

نام درس: آشنایی با اختلالات اتیسم	عملی	نظری	ساعت
پیش نیاز/هم‌نیاز: روانشناسی عمومی	-	۳۲	

الف: هدف کلی درس (براساس شایستگی های شغلی): ارتقای دانش، دانشجو یان در زمینه آشنایی با اختلال رشد اتیسم و نحوه ی ارائه خدمات به مبتلایان این اختلال.

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	مبحث	بازده های یادگیری مبحث براساس شایستگی های شغلی	ریز محتوای آموزشی		زمان آموزش (ساعت)
			نظری	عملی	
۱	تاریخچه اختلال اتیسم	انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱-تاریخچه اختلال در ایران و جهان آشنا شود ۲-میزان شیوع اختلال را بداند. ۳-با توزیع جنسیتی اختلال را آشناشود	مبحث نظری: تاریخچه اختلال، میزان شیوع اختلال و توزیع جنسیتی اختلال و تعریف اختلال.	۳	-
			شرح کار عملی:-	-	-
۲	تشخیص فرد مبتلا به اختلالات طیف اتیسم	انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱-با شروع تشخیص اختلال اتیسم آشنا شود. ۲-ویژگی های اختلال را بداند. ۳-علائم اختلال طیف اتیسم را بشناسد	مبحث نظری: نقطه شروع فرایند تشخیص اختلال و ویژگی های اختلال براساس کتاب راهنمای تشخیصی و آماری بیماری های روانی ویرایش پنجم DSM، جلوگیری از اشتباهات معمول در هنگام تشخیص و علائم وجود اختلالات طیف اتیسم	۵	-
			شرح کار عملی:-	-	-
۳	سبب شناسی اختلال اتیسم	انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱-باعوامل زیستی، ژنتیکی، نوراناتومی و بیوشیمیایی اختلال آشنا شود	مبحث نظری: عوامل زیستی، عوامل ژنتیکی، عوامل نوراناتومی و عوامل بیو شیمیایی.	۳	-
			شرح کار عملی:	-	-
۴	تاثیر اختلالات طیف اتیسم بر خانواده	انتظاری رودکه پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱-با تاثیرات اختلالات اتیسم بر خانواده در ایران آشناشود ۲-با باورهای والدین ایرانی در خصوص علل بروز اختلال آشنا شوند. ۳-خدمات و حمایت های موجود برای والدین را بدانند. ۴-انواع حمایت های رسمی و غیر رسمی برای والدین کودکان اتیسم را بشناسند	مبحث نظری: تاثیر اختلالات طیف اتیسم بر خانواده ها در ایران، تاثیرات کلی نگهداری از فرزندان دارای اختلالات طیف اتیسم در والدین در ایران، باورهای والدین ایرانی در مورد علل بروز اختلالات طیف اتیسم، خدمات و حمایت های موجود برای والدین افراد دارای اختلالات طیف اتیسم، خدمات و حمایت های موجود برای والدین افراد دارای اختلالات طیف اتیسم و حمایت های رسمی و غیر رسمی برای والدین دارای فرزند اتیسم در ایران	۸	-
			شرح کار عملی:	-	-



کاردانی ناپیوسته حرفه‌ای تربیت مربی پیش دبستانی

-	۸	مبحث نظری: خدمات مربوط به حمایت های زودهنگام، حمایت از والدین در فاصله میان تشخیص و جایگزینی در مدرسه در خارج از ایران، مداخلات زودهنگام حمایتی ضروری و مورد نیاز والدین ایرانی، هدف برنامه مداخلات زودهنگام و حمایت از والدین و افراد دارای اتیسم در بزرگسالی	انتظاری رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱- با خدمات زودهنگام حمایتی آشنا شود ۲- با مداخلات زودهنگام حمایتی ضروری و مورد نیاز والدین آشنا شود ۳- اهداف مداخلات زودهنگام را بشناسد	نیازمندی والدین به دریافت حمایت	۵
-	-	شرح کار عملی:			
-	۵	مبحث نظری: درمان اختلالات حسی (از جمله: لامسه، شنوایی، بینایی، چشایی، بویایی)، رفتار درمانی (روش ABA، روش نگهداری رفتار مطلوب، روش تعمیم رفتار یاد گرفته شده، روشهای کاهش و حذف رفتارهای نامطلوب)، گفتار درمانی، کار درمانی، موسیقی درمانی (آشنایی با درمان موسیقی)، داستانهای اجتماعی، تمرینات فیزیکی، رژیم غذایی، دارو درمانی.	انتظار می رود که پس از پایان این مبحث مهارت پذیر بتواند: ۱- آشنایی با درمانهای رایج اختلالات طیف اتیسم	درمان	۶
-	-	شرح کار عملی:			
<p>ج: منابع درسی: «مؤلف/ مترجم»، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار»:          - اختلالات طیف اتیسم/ نویسندگان سید علی صمدی، روی مک کانکی، دوران، ۱۳۹۰          - اتیسم، ارزیابی و درمان/ ترجمه و تألیف، طلعت رافعی، دانه، ۱۳۸۵</p>					

